



Published on *Informatiebeheer* (<http://labyrinth.rienkjonker.nl>)

[Home](#) > Evidence and records management

Evidence and records management

Indeed, records management can be seen as being primarily concerned with the identification and management of the evidence of an organization's business activities.

Herkomst:

Wikipedia [Lemma records management](#) [1]

Informatiemodel:

[Taak](#) [2]

Levenscyclus:

[1.1 Definitie](#) [3]

[2.3 Bepalen van de grondslag en de betrouwbaarheid](#) [4]

[3.2 Vaststellen verantwoordelijkheden](#) [5]

[3.5 Documenteren](#) [6]

[4.2 Bewaren context](#) [7]

Trefwoorden:

[records ma](#) [8]

[documentaire informatievoorziening](#) [9]

[transparantie](#) [10]

[controleerbaarheid](#) [11]

Datum eerste publicatie:

zondag, 17 augustus 2008 - 10:15pm

 [Share / Save](#) [f](#) [t](#) [s](#) [12]



Bron-URL: <http://labyrinth.rienkjonker.nl/node/1069>

Links

[1] https://en.wikipedia.org/wiki/Records_management [2] <http://labyrinth.rienkjonker.nl/contextmodel/taak> [3]

<http://labyrinth.rienkjonker.nl/levenscyclus/11-definitie> [4]

<http://labyrinth.rienkjonker.nl/levenscyclus/23-bepalen-van-de-grondslag-en-de-betrouwbaarheid> [5]

<http://labyrinth.rienkjonker.nl/levenscyclus/32-vaststellen-verantwoordelijkheden> [6]

Information is a conceptual labyrinth and at the same time a hyperobject

<http://labyrinth.rienkjonker.nl/levenscyclus/35-documenteren> [7]
<http://labyrinth.rienkjonker.nl/levenscyclus/42-bewaren-context> [8] <http://labyrinth.rienkjonker.nl/tags/records-ma> [9]
<http://labyrinth.rienkjonker.nl/tags/documentaire-informatievoorziening> [10]
<http://labyrinth.rienkjonker.nl/tags/transparantie> [11] <http://labyrinth.rienkjonker.nl/tags/controleerbaarheid> [12]
<https://www.addtoany.com/share?url=http%3A%2F%2Flabyrinth.rienkjonker.nl%2Fnode%2F1069&title=Evidence%20and%20records%20management>

Information is a [conceptual labyrinth](#) and at the same time a [hyperobject](#)

[\[Home\]](#) [\[Nieuws via RSS\]](#) [\[Colofon\]](#) [\[Zoeken\]](#)