



Published on *Informatiebeheer* (<https://labyrinth.rienkjonker.nl>)

[Home](#) > Leren, begrijpen, toepassen en uitvinden

Leren, begrijpen, toepassen en uitvinden

Hoe snel zijn we in het leren, dat is, het imiteren wat anderen voorheen hebben gedaan of gedacht.

En hoe langzaam in begrijpen, dat is, de diepere verbanden zien.

Het langzaamst van al, echter, zijn we in het uitvinden van nieuwe verbanden of zelfs het toepassen van oude ideeën op een nieuw gebied.

Auteur:

Frits Zernike

Herkomst:

Pek van Andel, *Bermbloemen, serendipiteiten in Groningen; Ongezochte vondsten uit stad en land*, Gemeente Groningen, 2005. (blz 32), (10 Zernike: 'Hoe ik fasecontrast ontdekte')

Informatiemodel:

[Context](#) [1]

Levenscyclus:

[1 Ontstaan](#) [2]

Trefwoorden:

[hergebruik](#) [3]

[gebruik](#) [4]

[context](#) [5]

Datum eerste publicatie:

woensdag, 25 januari 2006 - 10:00pm

 [6]



Bron-URL: <https://labyrinth.rienkjonker.nl/content/leren-begrijpen-toepassen-en-uitvinden>

Links

[1] <https://labyrinth.rienkjonker.nl/contextmodel/context> [2] <https://labyrinth.rienkjonker.nl/levenscyclus/1-ontstaan> [3]

<https://labyrinth.rienkjonker.nl/tags/hergebruik> [4] <https://labyrinth.rienkjonker.nl/tags/gebruik> [5]

<https://labyrinth.rienkjonker.nl/content/leren-begrijpen-toepassen-en-uitvinden> **Information is a conceptual labyrinth and at the same time a hyperobject**

<https://www.addtoany.com/share?url=https%3A%2F%2Fabyrth.rienkjonker.nl%2Fcontent%2Feren-begrijpen-toepassen-en-uitvinden&title=Leren%2C%20begrijpen%2C%20toepassen%20en%20uitvinden>

Information is a [conceptual labyrinth](#) and at the same time a [hyperobject](#)

[\[Home\]](#) [\[Nieuws via RSS\]](#) [\[Colofon\]](#) [\[Zoeken\]](#)